



*Escuela Agrícola Salesiana Don Bosco  
Área de Evangelización y Pastoral*



# **PLAN DE ANIMACIÓN VOCACIONAL**

**LINARES, 2024**

## INDICE

Portada .....	1
Presentación.....	3
Descripción.....	4
Diagnóstico.....	5
Diagnóstico .....	6
Objetivo General y Objetivos Específicos.....	7
Desafíos.....	8
Propuesta operativa.....	9
Bibliografía.....	26

## **Presentación**

Estimada Comunidad Educativa Pastoral:

Tenemos la hermosa misión de acompañar a los jóvenes en el despertar de sus vidas y orientarlos de acuerdo con las singularidades y riquezas de cada uno. Como comunidad educativa les ayudamos a integrar las diversas experiencias formativas entregadas en su proceso formativo.

En esta misma línea el camino de la Iglesia, de la Congregación y del Sector de Pastoral Juvenil Salesiana ha profundizado la sinergia entre la pastoral juvenil, la familia, y lo vocacional de nuestro carisma, sobre todo, con ocasión de los Sínodos promovidos por la Iglesia (“Desafíos pastorales sobre la familia en el contexto de la evangelización”, 2014; “La vocación y la misión de la familia en la Iglesia y en el mundo contemporáneo”, 2015; “Los jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional”, 2018).

Tres sínodos, dos sobre la familia y uno sobre los jóvenes, discernimiento y vocación, de los que se debe beneficiar el camino de nuestra pastoral juvenil y la familia. Esta reflexión de la Congregación nos debe iluminar nuestro trabajo pastoral a la luz de la realidad familiar de los jóvenes al ofrecerles una opción de vida que se realiza desde la fe.

Animo al Equipo Vocacional de nuestra presencia de Linares a llevar adelante este “Plan de Animación Vocacional” y que sus frutos sean abundantes haciendo que la vida de cada joven de desarrolle en plenitud, escuchando las hermosas palabras de Jesús: “Ven y Sígueme” (Lc 18,22).

P. Jorge Barrera L

Director

## Descripción

Acompañar en el descubrimiento del sentido de la propia vida y del proyecto que Dios ofrece a cada uno de sus hijos e hijas, especialmente a aquellos que han recibido el llamado a servirle en la Iglesia, es la misión principal de toda la Pastoral Vocacional y en nuestra Comunidad Educativa-Pastoral somos conscientes de la necesidad de retomar nuestro compromiso con esta tarea.

Durante el año 2021 Se constituye el equipo vocacional, y que más tarde elabora este proyecto del cual nace esta propuesta que responde al llamado de acompañar a jóvenes en su proceso de discernimiento y formación vocacional con la finalidad de generar en nuestras presencias una cultura y pedagogía vocacional.

Nuestra propuesta posee características especiales, entre las que no podemos dejar de mencionar las siguientes:

- a) Ser un itinerario espiritual y pedagógico, centrado en la persona y que tiene en consideración el proceso de maduración de los y las jóvenes y su capacidad de comprender y discernir el llamado de Dios.
- b) Velar y proteger los vínculos positivos de los y las jóvenes con sus familias, sus pares, comunidad y entorno social.
- c) Desarrollar un acompañamiento espiritual, capaz de acoger las necesidades y modos de ser de nuestros jóvenes.

El planteamiento de la animación vocacional es amplio, pues promueve aspectos que van más allá de crear convivencias vocacionales o de slogan, sino que se trata de crear en nuestra comunidad educativa-pastoral una mentalidad, una cultura y una pedagogía vocacional.

EL proyecto se estructura de la siguiente manera:

1. En primer lugar: “**El diagnóstico**”, que es una mirada pastoral desde el contexto nacional hacia nuestro contexto local.
2. En segundo lugar “**Objetivos general y objetivos específicos, además de los desafíos**”, los cuales guían nuestro trabajo en el quehacer en la Pastoral Vocacional.
3. En tercer lugar, “**Propuesta operativa**”, corresponde a la concreción de objetivos y desafíos que se desarrollarán mediante estrategias y/o actividades dentro de nuestra Pastoral Vocacional contenidas en el **esquema básico y esquema completo**.

# **1. Diagnóstico**

## **1.1 Contexto y realidad local**

Nuestro contexto como país y como Comunidad Educativa-Pastoral nos invita a fomentar el crecimiento y continuidad de la Pastoral Vocacional, dada la compleja situación que enfrenta actualmente la iglesia a nivel local, nacional y mundial. Dentro de esta crisis se enmarca la Pastoral Vocacional, dado que la Iglesia y nuestras comunidades no han sabido acoger a muchos jóvenes que quisieran responder al llamado de Jesucristo en el ministerio sacerdotal y en la vida consagrada.

Vivimos en un país donde existen grandes desigualdades. Los pobres siguen siendo postergados, a lo que se suma la llegada de una gran cantidad de inmigrantes, que salen de sus países buscando mejores horizontes, aumentando en Chile la cantidad de gente que no puede satisfacer fácilmente sus necesidades básicas.

Junto con la pobreza socioeconómica, en nuestra realidad actual hay una gran pobreza espiritual, ya sea por el avance del increencia o por la proliferación de valores y situaciones que empobrecen el espíritu humano.

Por otra parte, se experimenta una disminución del personal apostólico, especialmente de sacerdotes y consagrados, sobre todo por el escaso número de jóvenes que optan por este estilo de vida.

## **1.2 Contexto social-cultural**

Dentro de nuestro contexto local, en muchos jóvenes reconocemos hoy signos de entrega, de búsqueda en Dios, de arraigo en la fe y pertenencia a la Iglesia, pues a estos jóvenes debemos acompañar y guiar en su proceso de búsqueda de su vocación.

En la actualidad existe en los y las jóvenes una tendencia que va en aumento a desplazar la respuesta a compromisos importantes, de igual manera como sociedad y sus modelos fomentan el individualismo y se hace más difícil asumir el sacrificio y entrega por los otros. Por lo tanto, tenemos que buscar nuevas formas de acercarnos a los y las jóvenes, con nuevos métodos atendiendo a este contexto social.

## **1.3 Contexto familiar**

El ambiente familiar es el lugar donde cada persona debiera sentirse querida por lo que es, en que aprende a compartir, a respetar, a perdonar, a ser solidario, a

conocer a Dios y su voluntad sobre sus hijos e hijas. Todas las familias están llamadas a hacer su aporte al desarrollo de las vocaciones, ya que es el espacio espiritual en donde están llamados no sólo a formar ciudadanos para nuestra sociedad, sino que también comprometidos en la construcción del Reino.

#### **1.4 Contexto juvenil**

En muchas ocasiones el entorno social en el cual se insertan jóvenes hoy, con intereses e inquietudes del mundo juvenil extra-ecclesial, produce que los y las jóvenes encuentren una propuesta adversa o contraria a la de la fe, descalificando o subvalorando los principios y valores de sus creencias.

#### **Elementos que pueden dificultar el interés vocacional**

Entre los factores que han influido en la falta de vocaciones podemos mencionar los siguientes:

- Secularización de la sociedad:

En el mundo actual, la Iglesia es considerada como un “accesorio”; no tiene el valor que trasciende la vida entera. Ser sacerdote no produce, por lo que no concuerda con los cánones actuales.

- Globalización:

La globalización, junto con su avance tecnológicos, políticos y económicos, ha traído consigo nuevas ideologías y con ello nuevos intereses. Vemos como el valor de la libertad es comprendido *como hacer lo que yo quiero y la Iglesia coarta esta libertad*. La felicidad es interpretada como un gozar de la vida y no un donarse a los demás. Por tanto, la libertad y la felicidad son individuales y no colectivas.

- Crisis de la familia:

La familia es la principal fuente de vocaciones, no habiendo testimonio y participación eclesial, difícilmente en un joven va a despertar la inquietud vocacional.

- Crisis al interior de la Iglesia:

Causada por situaciones ocurridas dentro de la Iglesia y que han incidido en la disminución de la credibilidad en la Institución, tales como: prácticas indebidas por parte de algunos sacerdotes y religiosos encubrimiento de situaciones de abuso.

## **2. Objetivos del Plan Vocacional**

### **2.1 Objetivo general**

Promover que cada joven sea capaz de descubrir su propia vocación mediante la construcción de su proyecto de vida.

### **2.2 Objetivos específicos**

1. Favorecer el proceso de discernimiento vocacional de los estudiantes, de acuerdo con cada una de las etapas de su desarrollo.
2. Promover un ambiente de familia dentro de nuestra comunidad educativa-pastoral con la presencia de salesianos consagrados.
3. Promover el autoconocimiento mediante la reflexión personal de los y las jóvenes.

## **Desafíos**

Nuestra Comunidad Educativa-Pastoral salesiana está llamada a convertirse en propuesta vocacional para los y las jóvenes y a promover intervenciones educativas que permitan el encuentro personal con ellos. De esta manera es posible mencionar aquellos desafíos y objetivos que guían nuestro quehacer Pastoral Vocacional.

Algunos desafíos en los cuales nos hemos propuesto trabajar dentro de nuestra Obra Salesiana son:

¿De qué forma puede nuestra comunidad Educativa-Pastoral de Linares realizar la presencia educativa que promueva el encuentro persona y ofrecer continuidad en el acompañamiento vocacional?

¿Cómo puede nuestra comunidad Educativa-Pastoral de Linares convertirse en una propuesta vocacional para nuestros jóvenes?

¿Cómo puede la comunidad hacer la propuesta vocacional a los y las jóvenes, de modo que lleguen al descubrimiento y aceptación del proyecto que Dios tiene para ellos(as)?



### 3. Propuesta operativa

#### 3.1 Esquema básico

Objetivo Específico	Área	Actividades
1 Favorecer el proceso de discernimiento vocacional de los estudiantes, de acuerdo con cada una de las etapas de su desarrollo.	Pedagógica	Clases de la asignatura de Orientación en torno a la orientación vocacional Aplicación de cuestionario socioemocional DIA Visita a talleres de especialidad Aplicación de ensayos PAES
	Evangelización	Experiencias significativas de los cursos Misiones de verano
	Apoyo	Charlas para PP. AA Aplicación de cuestionario vocacional para 8°básicos
	Ambiente	Buenos días con la temática de <i>Discernimiento</i> para los niveles de enseñanza básica y media.
2 Promover un ambiente de familia, asumiendo los rasgos de la espiritualidad salesiana dentro de nuestra comunidad educativa-pastoral.	Pedagógica	Clases en la asignatura de religión en las que se aborda la Unidad de Salesianidad en enseñanza básica y media.
	Evangelización	Eucaristías por nivel Reuniones del Equipo Vocacional Oratorios Colonias Villa Feliz
	Apoyo	Jornada formativa para PP.AA <i>"Once familiar"</i>
	Ambiente	Inducción de estudiantes nuevos
3 Promover el	Pedagógica	Proporcionar a los profesores jefes insumo acerca de la cultura juvenil para ser trabajada en una clase de Consejo

autoconocimiento mediante la reflexión personal de la cultura juvenil.		de curso.
	Evangelización	Jornada de retiros espirituales para el nivel de enseñanza básica y media. Catequesis de Confirmación. Oratorios festivos.
	Apoyo	Charlas vocacionales dirigidas a estudiantes de enseñanza básica y media.
	Ambiente	Ambientación de los espacios en torno a la temática " <i>Cultura juvenil</i> ".

### 3.2 Esquema completo

<b>Objetivo específico</b>		<b>Favorecer el proceso de discernimiento vocacional de los estudiantes, de acuerdo con cada una de las etapas de su desarrollo.</b>
<b>N°</b>	<b>1</b>	

N°	1	Actividad	Curso(s)	Responsable	Fecha	
					Inicio	Término
Área						
Pedagógica		Clases de orientación con la temática de orientación vocacional.	Enseñanza básica y media.	Profesor jefe	Marzo	Noviembre
Evidencias o medios de verificación				Vinculación con proyecto de vida	Evaluación	
Planificaciones				El trabajo de temáticas en torno a la orientación vocacional permitirá que los jóvenes puedan conocer qué es un proyecto de vida y cómo se construye el mismo.	Reuniones entre el área pedagógica y profesores jefes.	

N°	2	Actividad	Curso(s)	Responsable	Fecha	
Área					Inicio	Término
Pedagógica		Aplicación de cuestionario socioemocional	Desde 2°básico hasta 2°medio	Profesor jefe	Marzo	Diciembre
Evidencias o medios de verificación				Vinculación con proyecto de vida	Evaluación	
Cuestionario socioemocional				Los resultados del cuestionario socioemocional permitirá conocer cuáles son las necesidades socioemocionales que poseen los estudiantes y de esta forma, relacionarlos con su proyecto de vida.	Reuniones con profesores jefes.	

N°	3	Actividad	Curso(s)	Responsable	Fecha	
Área					Inicio	Término
Pedagógica		Visita a talleres de especialidad	2°medios	Profesor jefe	Julio	Julio
Evidencias o medios de verificación				Vinculación con proyecto de vida	Evaluación	
Fotografías				La visita a los talleres de especialidad es una forma de acercar a los estudiantes a las especialidades técnicas que se realizan en el	Reuniones entre profesores jefes y sus cursos.	

	colegio y así, poder orientarlos acerca de sus intereses y necesidades propias de su proyecto de vida.	
--	--	--

N°	4	Actividad	Curso(s)	Responsable	Fecha	
Área					Inicio	Término
Pedagógica		Aplicación de ensayos PAES	4°medios	Profesor de asignatura	Marzo	Diciembre
Evidencias o medios de verificación				Vinculación con proyecto de vida	Evaluación	
Evaluación PAES				La aplicación de evaluación PAES le otorga a los estudiantes un espacio de reflexión para que puedan decidir qué carrera optarán en el futuro.	Reuniones del área pedagógica.	

N°	5	Actividad	Curso(s)	Responsable	Fecha	
Área					Inicio	Término
Apoyo		Aplicación de cuestionario vocacional para 8°básicos	8°básicos	Profesor jefe	Octubre	Noviembre
Evidencias o medios de verificación				Vinculación con proyecto de vida	Evaluación	
Cuestionario vocacional 8°básico				La aplicación de cuestionario vocacional contribuye al proceso de discernimiento de	Reuniones del área de apoyo con profesores jefes.	

	los jóvenes.	
--	--------------	--

N°	6	Actividad	Curso(s)	Responsable	Fecha	
					Inicio	Término
Área						
Evangelización		Experiencias significativas	Desde 7° básico a 4° medio	Equipo pastoral Profesor jefe	Abril	Noviembre
Evidencias o medios de verificación				Vinculación con proyecto de vida	Evaluación	
Fotografías Fichas de trabajo Programa de la experiencia significativa Difusión de redes sociales				Las experiencias significativas permiten el encuentro de los jóvenes con su vida, historia y su proyecto de vida a la luz del Evangelio.	Ficha de evaluación de la experiencia significativa.	

N°	7	Actividad	Curso(s)	Responsable	Fecha	
					Inicio	Término
Área						
Evangelización		Misiones de verano	De 7° básico a 4° medio.	Equipo pastoral	Enero	Enero
Evidencias o medios de verificación				Vinculación con proyecto de vida	Evaluación	
Fotografías Difusión en redes sociales				Las misiones de verano es una actividad que fomenta la relación de los jóvenes con Jesús, contribuyendo al crecimiento espiritual de los mismos.	Reunión con los jóvenes que participan de la actividad de misiones.	

N°	8	Actividad	Curso(s)	Responsable	Fecha	
Área					Inicio	Término
Apoyo		Charlas para PP.AA	Todos los cursos	Área de apoyo	Marzo	Noviembre
Evidencias o medios de verificación				Vinculación con proyecto de vida	Evaluación	
Fotografías Fichas de trabajo				La actividad de charlas para PP.AA es una instancia formativa para que los padres y apoderados fomenten su implicación en la construcción del proyecto de vida de sus hijos/as.	Reuniones del Área de apoyo.	

N°	9	Actividad	Curso(s)	Responsable	Fecha	
Área					Inicio	Término
Ambiente		Buenos días con la temática de Discernimiento.	Todos los cursos	Equipo pastoral Área de ambiente Profesores	Octubre	Noviembre
Evidencias o medios de verificación				Vinculación con proyecto de vida	Evaluación	
Fotografías Programación Calendarios				La realización de los buenos días con la temática de Discernimiento es una instancia formativa y de acompañamiento en el proceso de discernimiento de los jóvenes.	Reuniones del equipo pastoral.	

<b>Objetivo específico</b>		<b>Promover un ambiente de familia, asumiendo los rasgos de la espiritualidad salesiana dentro de nuestra comunidad educativa-pastoral.</b>
<b>N°</b>	<b>2</b>	

N°	1	Actividad	Curso(s)	Responsable	Fecha	
					Inicio	Término
Pedagógica		Clases en la asignatura de religión para los niveles de enseñanza básica y media, en las que se aborda la temática de Salesianidad.	Enseñanza básica y media.	Profesor/a de religión	Agosto	Agosto
Evidencias o medios de verificación				Vinculación con proyecto de vida	Evaluación	
Planificaciones PPT				La unidad de Salesianidad a trabajar en clases de religión fomentará el sentido de pertenencia e identidad salesiana de los jóvenes.	Reuniones del equipo pastoral con docentes del departamento de religión.	



N°	2	Actividad	Curso(s)	Responsable	Fecha	
Área					Inicio	Término
Evangelización	Eucaristías por nivel	Todos los cursos	Equipo pastoral Profesor jefe	Abril	Noviembre	
Evidencias o medios de verificación		Vinculación con proyecto de vida		Evaluación		
Fotografías		Las eucaristías por nivel son una instancia formativa y evangelizadora que permiten el encuentro personal de los estudiantes y Cristo.		Reuniones del equipo pastoral con profesores jefes.		

N°	3	Actividad	Curso(s)	Responsable	Fecha	
Área					Inicio	Término
Evangelización	Reuniones del equipo vocacional	No aplica.	Equipo vocacional	Abril	Noviembre	
Evidencias o medios de verificación		Vinculación con proyecto de vida		Evaluación		
Fotografías Actas de reuniones		Las reuniones del equipo vocacional son instancias en las cuales se realiza una evaluación del trabajo realizado con respecto al tema Vocacional.		Reuniones del equipo vocacional.		

N°	4	Actividad	Curso(s)	Responsable	Fecha	
Área					Inicio	Término
Evangelización	Oratorio	De 1° a 8°básico. Abierta a la comunidad.	Equipo pastoral MJS	Abril	Noviembre	
Evidencias o medios de verificación		Vinculación con proyecto de vida		Evaluación		
Fotografías Publicación de redes sociales		La actividad de oratorio es un espacio formativo, pedagógico y evangelizador que contribuye a promover la creación de un ambiente de familia en el cual estén presentes los rasgos de la espiritualidad salesiana: alegría, cercanía, amor, religión y razón.		Reuniones del equipo pastoral y MJS.		

N°	5	Actividad	Curso(s)	Responsable	Fecha	
Área					Inicio	Término
Evangelización	Colonias Villa Feliz	De 1° a 8°básico. Abierta a la comunidad	Equipo pastoral MJS	Enero	Enero	
Evidencias o medios de verificación		Vinculación con proyecto de vida		Evaluación		
Fotografías Publicación de redes sociales		La actividad de colonias villa feliz es un espacio formativo, pedagógico y		Reuniones del equipo pastoral y MJS.		

	evangelizador que contribuye a promover la creación de un ambiente de familia en el cual estén presentes los rasgos de la espiritualidad salesiana: alegría, cercanía, amor, religión y razón.	
--	--	--

N°	6	Actividad	Curso(s)	Responsable	Fecha	
Área					Inicio	Término
Apoyo		Jornada formativa para PP.AA: <i>Once familiar</i>	Todos los cursos	Área de apoyo Área pastoral	Septiembre	Octubre
Evidencias o medios de verificación				Vinculación con proyecto de vida	Evaluación	
Fotografías Fichas de trabajo				La jornada formativa de <i>once familiar</i> es una instancia formativa-recreativa dirigida para padres y apoderados, fomentando el desarrollo del ambiente de familiaridad basado a los rasgos de espiritualidad salesiana.	Reuniones del Área de apoyo.	

N°	7	Actividad	Curso(s)	Responsable	Fecha	
Área					Inicio	Término
Ambiente		Inducción de estudiantes nuevos	Todos los cursos	Área de ambiente	Enero	Enero
Evidencias o medios de verificación				Vinculación con proyecto de vida	Evaluación	
Fotografías Publicación en redes sociales				La actividad de inducción permite que los nuevos estudiantes conozcan los rasgos de nuestra espiritualidad salesiana.	Reuniones del Área de ambiente.	

<b>Objetivo específico</b>		<b>Promover el autoconocimiento mediante la reflexión personal de la cultura juvenil.</b>
<b>N°</b>	<b>3</b>	

N°	1	Actividad	Curso(s)	Responsable	Fecha	
					Inicio	Término
Pedagógica		Proporcionar a los profesores jefes un insumo acerca de la cultura juvenil para ser trabajada en clase de consejo de curso.	Desde 7°básico a 4°medio.	Profesor/a de religión	Marzo	Noviembre
<b>Evidencias o medios de verificación</b>				<b>Vinculación con proyecto de vida</b>	<b>Evaluación</b>	
Planificaciones PPT				La temática sobre cultura juvenil a trabajar en clases permitirá promover la reflexión por parte de los estudiantes en torno a la realidad que viven los jóvenes hoy.	Reuniones del equipo pastoral con profesores jefes.	

N°	2	Actividad	Curso(s)	Responsable	Fecha	
Área					Inicio	Término
Evangelización		Jornadas de retiros espirituales.	Desde 7° básico a 4° medio.	Equipo pastoral Profesor jefe	Marzo	Noviembre
Evidencias o medios de verificación				Vinculación con proyecto de vida	Evaluación	
Programación de las jornadas de retiro Calendarización de las jornadas de retiro Fotografías				El desarrollo de las jornadas de retiros espirituales contribuye al autoconocimiento y reflexión personal de los jóvenes.	Reuniones del equipo pastoral con profesores jefes.	

N°	3	Actividad	Curso(s)	Responsable	Fecha	
Área					Inicio	Término
Evangelización		Jornadas de retiros espirituales.	Desde 1° medio a 4° medio	Equipo pastoral	Abril	Noviembre
Evidencias o medios de verificación				Vinculación con proyecto de vida	Evaluación	
Fichas de catequesis de confirmación de 1° y 2° año. Fotografías Nóminas de asistencia				Los encuentros de catequesis confirmación promueven la relación personal entre los jóvenes y Cristo. Además, favorecen la reflexión personal de los jóvenes.	Reuniones del equipo pastoral. Reuniones entre jóvenes participantes de los encuentros y los adultos catequistas.	

N°	4	Actividad	Curso(s)	Responsable	Fecha	
Área					Inicio	Término
Evangelización	Oratorio	Desde 1°básico a 8°básico. Abierto a la comunidad.	Equipo pastoral	Abril	Noviembre	
Evidencias o medios de verificación		Vinculación con proyecto de vida		Evaluación		
Fichas de los encuentros Fotografías Nómina de asistencia Publicación en las redes sociales		La actividad de oratorio es un espacio formativo, pedagógico y evangelizador que permite a niños y niñas un espacio de reflexión personal y comunitaria en torno a la realidad que viven.		Reuniones del equipo pastoral.		

N°	5	Actividad	Curso(s)	Responsable	Fecha	
Área					Inicio	Término
Apoyo	Charlas vocacionales a estudiantes	Desde 7°básico a 4°medio.	Área de apoyo	Marzo	Noviembre	
Evidencias o medios de verificación		Vinculación con proyecto de vida		Evaluación		
Fotografías Nóminas de asistencia		Las charlas vocacionales contribuyen al autoconocimiento y reflexión personal de los estudiantes en torno a la realidad que viven.		Reuniones del Área de apoyo.		

N°	6	Actividad	Curso(s)	Responsable	Fecha	
Área					Inicio	Término
Ambiente		Ambientación de los espacios en torno a la temática "cultura juvenil".	No aplica.	Área de ambiente	Marzo	Noviembre
Evidencias o medios de verificación				Vinculación con proyecto de vida	Evaluación	
Fotografías Paneles con la temática de <i>cultura juvenil</i>				La ambientación de los espacios en que se distribuye nuestra comunidad educativa-pastoral en torno a la temática "cultura juvenil", lo cual contribuye a la reflexión personal de los jóvenes en torno a su propia realidad.	Reuniones del Área de ambiente.	



## Bibliografía

Inspectoría Salesiana “Divino Salvador” (2004) Plan Inspectorial de Animación Vocacional

Ezzati, Ricardo (2012) Proyecto para el discernimiento y acompañamiento de las vocaciones al sacerdocio y vida religiosa.



