

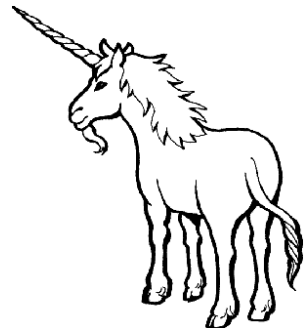
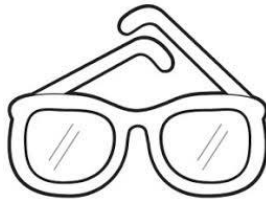
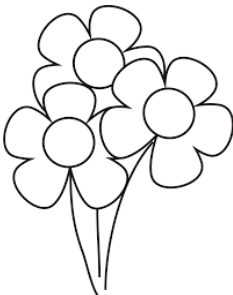
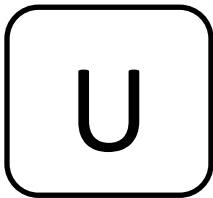
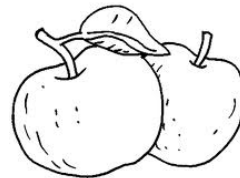
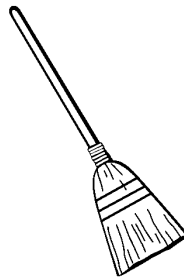
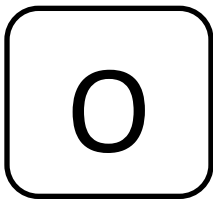
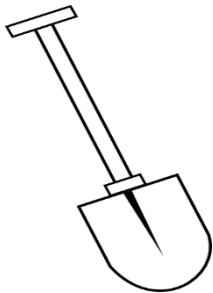
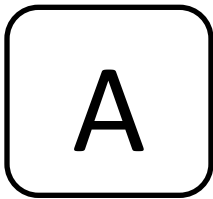


**GUÍA REFUERZO DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

Nombre alumno		Profesora	
Curso	1° año A – B	Fecha	

Objetivo(s) de Aprendizaje (s Asociar fonemas de vocales con recursos visuales. Identificar sonido inicia l asociadas a una imagen. Identificar vocales mayúsculas y minúsculas. Desarrollar la comprensión lectora. Realizar conteo silábico.

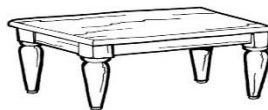
**1.-En cada riel identifica y encierra en un círculo la vocal que se indica, luego colorea las imágenes. (6 PUNTOS)**



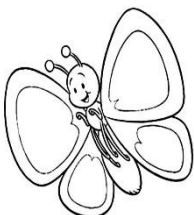
**2.- Antepone la sílaba a las siguientes palabras. ( 4 PUNTOS)**



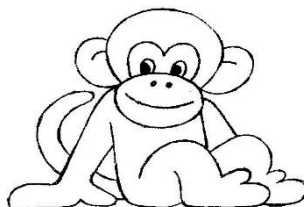
\_\_\_\_\_chila



\_\_\_\_\_sa



\_\_\_\_\_riposa



\_\_\_\_\_no

3-Lee y dibuja: (2 puntos)

Mi mamá me ama.

4- Lee y encierra la alternativa correcta. (Pide ayuda a un adulto que lea en voz alta) 4 pts.

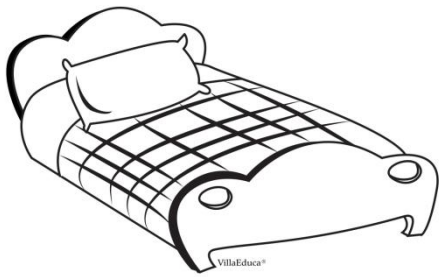
Ramón fue de paseo con su mamá y su hermano  
río Bío- Bío.

Pasaron el puente del río en bus.

Todos tomaron un rico mote con bebida.

1.-Ramón fue de paseo: a) al río Bío-Bío b) donde su tía c) donde la abuelita.	3.-Ellos pasaron el puente del río en: a) camión b) auto c) bus
2.- Ramón fue de paseo con: a) su mamá y su hermano. b) su tía. c) su papá.	4.- Todos tomaron: a) té b) mote con bebida c) café

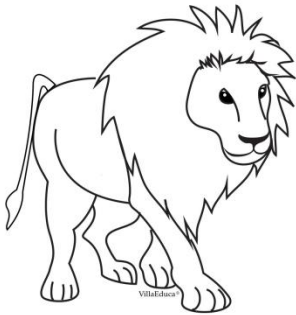
5. Los recuadros según la cantidad de sílabas de cada elemento. (8 PUNTOS)



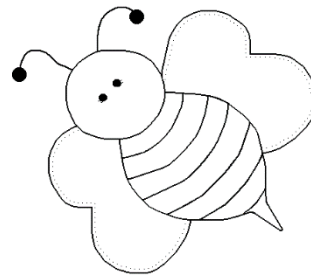
--	--	--	--	--



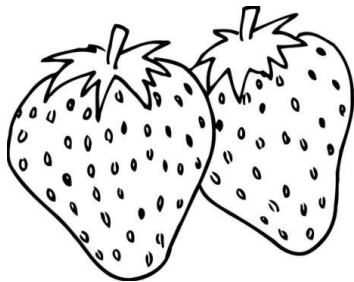
--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



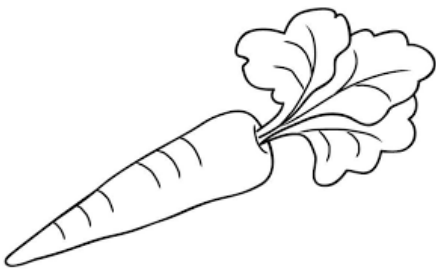
--	--	--	--	--



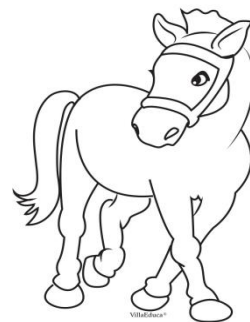
--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

6.-Escribe la vocal minúscula al lado de la mayúscula y luego en el segundo cuadrado dibuja un objeto que comience con la vocal señalada. (10 PUNTOS)

A → [ ] → [ ]

O → [ ] → [ ]

I → [ ] → [ ]

U → [ ] → [ ]

E → [ ] → [ ]

