



Plan de Gestión de Convivencia Escolar 2024



I. Identificación del Establecimiento

Tipo de establecimiento	Particular Subvencionado
RBD	3296 – 4
Niveles de enseñanza	Educación Parvularia Enseñanza Básica Enseñanza Media
Dirección	Avenida María Auxiliadora # 326
Comuna – Región	Linares – Región del Maule
Nombre director	Jorge Barrera Luengo
Correo director	director@salesianoslinares.cl
Nombre rectora	Carmen Gloria Hidalgo Alegría
Correo rectora	rector@salesianoslinares.cl
Nombre encargado convivencia escolar	Rubén Antonio Montecinos Delgado
Cantidad de horas en el Cargo	15 horas
Correo electrónico encargado convivencia escolar	encargadoconvivencia@salesianoslinares.cl
Teléfono establecimiento	(73) 2 210156

II. Introducción

El plan de gestión de convivencia escolar en un colegio salesiano busca promover un ambiente sereno donde todos los miembros de la Comunidad Educativa Pastoral Salesiana (CEPS) aprendan a convivir, fomentando el respeto mutuo, la tolerancia, la colaboración y la no discriminación. Esto implica también abordar los conflictos de manera oportuna y esclarecer los hechos denunciados.

La convivencia es un pilar fundamental del proyecto educativo salesiano, basado en relaciones sociales adecuadas entre todos los miembros de la comunidad educativa, especialmente los alumnos. Estas relaciones se fundamentan en actitudes y comportamientos delineados en el Proyecto Educativo Pastoral Salesiano y otros planes institucionales, que ofrecen una alternativa concreta para enseñar a convivir. Como escuela cristiana, se promueven valores evangélicos y se sigue el ejemplo del Buen Pastor, fomentando la tolerancia, solidaridad, amabilidad y paz.

El objetivo central de la Política Nacional de Convivencia Escolar es orientar y fortalecer los procesos de enseñanza, aprendizaje y gestión de la



convivencia escolar para el desarrollo personal, social, cultural y del conocimiento de los estudiantes y la comunidad educativa en general.

La convivencia escolar es crucial para aprender modos de convivir basados en el respeto, la inclusión y la participación democrática, lo que influye directamente en el desarrollo integral de los estudiantes y otras dimensiones educativas como la formación ciudadana y la inclusión social. Una buena convivencia es esencial en la trayectoria escolar, afectando la manera en que las personas se relacionan entre sí y con los procesos de aprendizaje.

A través de un modelo integrado de gestión de la convivencia, se pueden desarrollar estrategias pedagógicas que fomenten relaciones basadas en la confianza y el compromiso por el bienestar de los demás. Gestionar la convivencia implica promover un trato respetuoso, democrático, inclusivo y dialogante, que estimule la reflexión sobre la colaboración y la construcción de una comunidad en la que todos se apoyen mutuamente.

Es fundamental diseñar un Plan de Gestión de la Convivencia Escolar coherente, sistémico, pedagógico y articulado con todos los instrumentos de gestión del establecimiento educativo. Este plan debe reflejar una cultura escolar basada en el respeto, enraizada en el Proyecto Educativo Institucional y relevante para toda la comunidad educativa.

III. Marco legales y normativos

- Ley N° 20.536, artículo 16 define lo que se entiende por “Buena Convivencia”.
- Ley N° 21.040, en sus artículos 5, 10 y 12 referidos a la articulación con el PEI, al consejo escolar y al consejo de profesores.
- La Política Nacional de Convivencia Escolar (DEG, 2019).
- La Estrategia Nacional de Educación Pública 2020-2028 (ENEP) en lo relativo a convivencia escolar.
- Las Bases Curriculares vigentes sobre los objetivos transversales y su articulación con la planificación de las asignaturas en los diferentes niveles de la enseñanza. En caso de Educación Parvularia, considerar el Núcleo Convivencia y Ciudadanía.
- Incorpore las normativas especiales según la modalidad del establecimiento y la diversidad de contexto que correspondan según su propia realidad escolar.



IV. Conceptualización

Antes de definir los objetivos, actividades y funciones del Plan de Gestión de Convivencia, es crucial aclarar los conceptos clave relacionados con la Convivencia Escolar. Se han adoptado las definiciones proporcionadas por el Ministerio de Educación, la entidad reguladora que establece una política nacional para la Convivencia Escolar.

Convivencia Escolar	Armonía entre los miembros de la comunidad educativa, fomentando interacciones positivas para cumplir los objetivos educativos en un ambiente propicio para el desarrollo integral de los estudiantes.
Buen Trato	Interacciones que promueven reconocimiento y valoración mutuos, generando satisfacción y bienestar. Esta relación es base para el crecimiento personal, excluyendo cualquier forma de maltrato.
Acoso Escolar o Bullying	Conducta agresiva repetitiva, dentro o fuera del colegio, con diferencia de poder entre las partes. Implica persecución física o psicológica, generando efectos negativos en la víctima y sosteniéndose en el tiempo.

La Escuela Agrícola Salesiana Don Bosco de Linares ha estado arraigada en nuestra comunidad durante 119 años. Durante este tiempo, hemos cultivado una cultura escolar única, donde los valores se ponen en práctica y el aprendizaje se aplica. Reconocemos que la educación es fundamental en la formación integral de nuestros estudiantes y en su socialización. Por ello, presentamos una propuesta que integra diversos instrumentos y estándares para gestionar una convivencia escolar positiva, con el objetivo de formar ciudadanos conscientes de sus derechos, deberes y participación activa.

Una convivencia basada en un trato respetuoso entre todos los actores de la comunidad

Se fomenta el establecimiento de relaciones basadas en el respeto, la confianza y la justicia en todos los ámbitos escolares y comunitarios, priorizando el bienestar de todos los involucrados.

Una convivencia inclusiva

Se promueve el reconocimiento y respeto de la diversidad cultural, social, personal y de género, valorando las diferentes identidades individuales y colectivas como una riqueza que contribuye al desarrollo pleno de la comunidad.

Una convivencia caracterizada por la participación democrática y la colaboración

Se busca facilitar la participación activa y colaborativa de todos los miembros de la comunidad educativa, fomentando un sentido de pertenencia y responsabilidad compartida en la construcción de un entorno



escolar positivo y enriquecedor.

La resolución pacífica y dialogada de los conflictos

Se propone abordar los conflictos de manera pacífica y dialogada, integrando el respeto mutuo, la inclusión y la participación democrática y colaborativa como principios fundamentales para la convivencia armoniosa en la comunidad educativa.

V. Elementos del Proyecto Educativo Institucional para considerar en el PGCE

Visión

Educar personas de manera inclusiva, a través del sistema preventivo Salesiano, con estándares de calidad educativa progresiva, capaces de construir un proyecto de vida que les permita Incorporarse constructivamente en la sociedad actual.

Misión

Siendo signos y portadores del Amor de Dios, teniendo como modelo a Cristo el Buen Pastor, construimos una Comunidad Educativa Pastoral al servicio de los niños, preadolescentes y jóvenes, inspirados en el legado espiritual y pedagógico de Don Bosco, para formar 'honestos ciudadanos y buenos cristianos', contribuyendo a la Iglesia y a la sociedad actual.

Sellos

- Somos una Comunidad Educativa-Pastoral Salesiana y ponemos a los alumnos en el centro de nuestra preocupación y trabajo.
- Consideramos que Cristo es el modelo de hombre perfecto y lo anunciamos a cada uno de nuestros alumnos, promoviendo su encuentro con él, la profundización de su conocimiento, amistad y el desarrollo de los valores evangélicos.
- Educamos según el sistema pedagógico de Don Bosco y hacemos de la centralidad de la razón, de la fe y de la bondad los pilares fundamentales de nuestra acción.
- Promovemos una formación integral con espíritu crítico, creativo y reflexivo, enfatizando el desarrollo de aptitudes y habilidades cognitivas, afectivas, sicomotrices y sociales, acorde a las innovaciones que se presentan en el campo educativo.
- Creemos en el valor de la comunidad como experiencia de Iglesia y nos identificamos con un modelo de gestión participativa y corresponsable.
- Ayudamos a cada uno de nuestros alumnos a enfrentar su futuro con responsabilidad y generosidad, a escuchar la voz del Señor que le invita a ser protagonista en su proyecto de salvación como hombre o mujer y a discernir su vocación específica.



VI. Objetivos en Plan Gestión de la Convivencia Escolar

Objetivo General
Consolidar una cultura de disciplina para el aprendizaje y la buena convivencia entre los distintos actores de la comunidad educativa
Objetivos Específicos
<ol style="list-style-type: none">1. Fortalecer la cultura disciplinada y armónica para un aprendizaje efectivo en la comunidad educativa.2. Mejorar enseñanza para éxito el académico y la mejora continua de resultados educativos.3. Implementar programa de competencias socioemocionales para promover diálogo, resolver conflictos y fortalecer trabajo en equipo.4. Promover nivelación académica, valores salesianos y destacar logros en deportes, academia y convivencia escolar.5. Fortalecer apoyo psicosocial con estrategias diferenciadas por nivel, enfocadas en prevención e intervención temprana. Colaboración con comunidad educativa.6. Fortalecer liderazgo y carisma salesiano de toda la comunidad educativa, potenciando sus roles y funciones.7. Promover seguridad y bienestar de estudiantes con programas de prevención, formación ciudadana, diálogo docente y experiencias formativas.8. Mejorar calidad de vida y bienestar con actividades recreativas, deportivas, cuidado personal y promoción de la asistencia escolar



Objetivo General: Consolidar una cultura de disciplina para el aprendizaje y la buena convivencia entre los distintos actores de la comunidad educativa										
Objetivo Específico	Nivel	Acciones	Responsable	Metas	Recursos	Fecha		Lugar	Medios de Verificación	Seguimiento
						Inicio	Termino			
1.- Fortalecer la cultura disciplinada y armónica para un aprendizaje efectivo en la comunidad educativa.	Educación Parvularia	Forjando Convivencia: Reunión Informativa y Divulgación del Plan.	Encargado de Convivencia Escolar	Lograr una participación del 100% de la comunidad educativa en la reunión informativa y divulgación del plan de convivencia escolar.	Espacio adecuado para la reunión, material informativo impreso o digital, personal para organizar y conducir la reunión.	Marzo	Abril	Salón rojo Teatro Salón Pastoral	<ul style="list-style-type: none"> Facturas de compra Asistencia de estudiantes y apoderados en los talleres Planificación PGCE Bitácora de planificación de las actividades desarrolladas. 	Checklist para la Reunión Informativa: <ul style="list-style-type: none"> Verificar la presencia de todos los miembros de la comunidad educativa. Encuesta de Retroalimentación Post-Reunión:
	Primer Ciclo Segundo Ciclo Enseñanza Media	Cultivando Armonía: Reforzando el Plan Escolar con Efectividad.		Mejorar la efectividad del plan escolar en un 20% mediante la implementación de estrategias de refuerzo y seguimiento continuo.						
2.- Mejorar enseñanza para éxito académico y la mejora continua de resultados educativos.	Educación Parvularia Primer Ciclo Segundo Ciclo Enseñanza Media	Avance Educativo: Estrategias para Inclusión y Mejora Continua	Jefe Técnico o Coordinador Pedagógico	Incrementar en un 20% la participación de estudiantes en actividades de inclusión y mejorar en un 15% los resultados académicos.	Tecnología audiovisual para presentaciones y videos educativos. Folletos informativos y cartelería. Colaboración	Marzo	Diciembre	Teatro Salón Pastoral Salas de Clases	<ul style="list-style-type: none"> PCCS finalizado con acta de validación del equipo de coordinación y Planta docente 2024. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar un seguimiento mensual para verificar el progreso hacia el objetivo del 30% de aumento en la



					de padres y apoderados en actividades educativas.					participación.
		Fortalecimiento de Habilidades: Amistad, Juego Limpio y Valores para el Futuro, a través de las Acles.	Coordinador Acles Jefe Técnico o Coordinador Pedagógico	Promover la amistad, juego limpio y valores futuros a través de talleres complementarios, aumentando la participación estudiantil en actividades extracurriculares en un 30%.	Equipamiento deportivo para actividades recreativas. Material audiovisual para presentaciones y ejemplos prácticos. Folletos y guías de actividades para alumnos. Entrenadores y monitores deportivos. Colaboración de docentes y personal de apoyo en la implementación de actividades.	Abril	Noviembre	Teatro Salón Pastoral Salas de Clases Canchas techadas Sala de musculación, entre otros lugares	<ul style="list-style-type: none"> Liquidaciones de sueldo (monitores acles) o Proyecto ACLES 2023 Facturas (contratación compañía de teatro, plataforma virtual educa swich) Registros de asistencia, bitácoras, fotografías y noticias en web 	<ul style="list-style-type: none"> Rubrica de Evaluación de ACLES. Encuesta de Satisfacción de los Participante Observación Directa de las Actividades de ACLES
3.- Implementar programa de competencias socioemocionales para promover diálogo, resolver conflictos y fortalecer trabajo en equipo.	Educación Parvularia Primer Ciclo	Programa Socioemocional: Fomentar diálogo, resolver conflictos y potenciar trabajo en equipo.	Coordinador Área de Apoyo	Desarrollar y aplicar un programa de competencias socioemocionales y colaborativas en todos los niveles educativos durante el año.	Folletos y guías de actividades Material audiovisual para presentaciones Programa de actividades	Abril	Diciembre	Teatro Salón Pastoral Salas de Clases	<ul style="list-style-type: none"> Fotografías Proyecto de actividades y lista de participantes Facturas y/o boletas PAO de departamentos 	<ul style="list-style-type: none"> Rubrica de Evaluación de Sesiones Interactivas. Encuesta de Retroalimentación de los Estudiantes. Registro de Observación.
	Segundo Ciclo Enseñanza Media	Organizar una Reunión Informativa con los Docentes del Nivel/Ciclo	Coord. Ambiente Coord. Apoyo Enc. Convivencia Escolar			Abril	Noviembre	Teatro Salón Pastoral Salas de Clases	<ul style="list-style-type: none"> Acta de reunión. Planilla de asistencia. Planificación de actividades. 	<ul style="list-style-type: none"> Lista de Verificación para la Reunión Informativa.



									<ul style="list-style-type: none"> • Encuesta de Satisfacción Post-Reunión. • Seguimiento de Acciones Planificadas 	
4.- Promover nivelación académica, valores salesianos y destacar logros en deportes, academia y convivencia escolar.	Educación Parvularia	Excelencia y Valores: Reconocimiento Salesiano Multifacético.	Jefe Técnico o Coordinador Pedagógico Coordinador Área de Apoyo. Coordinador Acle	Reconocer a 30 estudiantes destacados en valores, académicos y actividades extracurriculares durante el año escolar.	Certificados y reconocimientos personalizados Galardones salesianos. Equipamiento para eventos de premiación (podio, micrófonos, etc.).	Abril	Diciembre	Teatro Patio Ens. Media	<ul style="list-style-type: none"> • Nómina de estudiantes y fotografías • Facturas y/o boletas 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de Categorías de Reconocimiento. • Encuesta de Retroalimentación de los Estudiantes. • Registro de Premiados y Premios
	Primer Ciclo Segundo Ciclo Enseñanza Media	Propedéutico Salesiano: Nivelación y Conexión Académica.	Jefe Técnico o Coordinador Pedagógico	Facilitar la participación de al menos el 80% de los estudiantes en el propedéutico para mejorar su nivel académico.	Material didáctico y libros de nivelación académica. Equipamiento informático y tecnológico para sesiones de estudio. Materiales de oficina (pizarras, marcadores, etc.). Guías y material de referencia para los estudiantes.	Abril	Diciembre	Teatro Salón Pastoral Salas de Clases Patio Ens. Media	<ul style="list-style-type: none"> • Liquidaciones, boletas y facturas • Programa propedéutico • Lista de asistencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de Asistencia y Participación. • Evaluación del Progreso Académico (DIA). • Encuesta de Satisfacción de los estudiantes
5.- Fortalecer apoyo psicosocial con estrategias diferenciadas	Educación Parvularia Primer Ciclo	Apoyo Integral: Talleres Psicosociales para Comunidad Escolar.	Coordinador Área de Apoyo Orientador	Realizar 10 talleres psicosociales con una participación	Material didáctico sobre habilidades psicosociales. Audiovisuales	Abril	Noviembre	Teatro Salón Pastoral Salas de Clases	<ul style="list-style-type: none"> • Facturas y/o boletas • Nómina de asistentes • Fotografías. Registro de actividad 	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de Participación. • Encuesta de Satisfacción. • Informe de



por nivel, enfocadas en prevención e intervención temprana. Colaboración con comunidad educativa.	Segundo Ciclo		Encargado de Convivencia	mínima del 80% de la comunidad escolar durante el año académico	educativos sobre manejo del estrés, resolución de conflictos, etc. Folletos informativos y recursos de autoayuda. Psicólogos y profesores jefes en trabajo social para impartir los talleres.				• Proyecto de la actividad	Evaluación Mensual
	Enseñanza Media	Fortalecimiento Familiar: Talleres de Apoyo Educativo y Emocional.	Coordinador Área de Apoyo Orientador Encargado de Convivencia	Impartir 6 talleres de apoyo educativo y emocional para familias con una asistencia del 90% durante el año.	Material didáctico sobre educación familiar y desarrollo emocional. Materiales Audiovisuales educativos sobre comunicación efectiva, resolución de conflictos familiares, etc. Guías y folletos para padres sobre estrategias de apoyo educativo.	Abril	Noviembre	Teatro Salón Pastoral Salas de Clases	• Facturas y/o boletas • Nómina de asistentes • Fotografías. Registro de actividad • Proyecto de la actividad	• Registro de Asistencia. • Encuesta de Evaluación de los estudiantes. • Observaciones del coordinador de la actividad.
6.- Fortalecer liderazgo y carisma salesiano de toda la comunidad educativa, potenciando sus	Educación Parvularia Primer Ciclo Segundo Ciclo	Conciencia Ambiental: Cultivando Respeto por la Naturaleza.	Coordinador Pedagógico Coordinador Área Técnica Coordinador ACLE	Reducir en un 15% el consumo de recursos naturales y promover la participación en actividades	Material didáctico sobre educación ambiental y conservación. Herramientas de jardinería y agricultura.	Abril	Noviembre	Teatro Salón Pastoral Salas de Clases Casa centenario Viñas	• Proyecto de implementación medioambiental. • Facturas y/o boletas, fotos • Proyecto de Certificación • Proyecto Acle	• Registros de participación • Encuestas de satisfacción. • Evaluación de impacto.



roles y funciones.	Enseñanza Media			ambientales comunitarias.	Equipo de laboratorio para experimentos ambientales. Folletos informativos y carteles educativos sobre la naturaleza y la biodiversidad.			Frutales		
		Liderazgo Espiritual: Experiencias Asociativas para la Formación.	Coordinador Área Pastoral	Capacitar a líderes espirituales con herramientas de formación en al menos 3 actividades asociativas durante el año.	Material didáctico sobre liderazgo espiritual y desarrollo personal. Libros y recursos de lectura espiritual. Equipamiento para actividades de meditación y reflexión. Folletos y guías de oración y reflexión.	Abril	Noviembre	Teatro Salón Pastoral Salas de Clases Pejerrey Casa de retiro obispado rabones	<ul style="list-style-type: none"> • Facturas y boletas • Lista de asistentes y fotografías y evidencia de la jornada. • fecha de calendarizado de formación con las comunidades del MJS 	<ul style="list-style-type: none"> • Registros de participación • Encuestas de satisfacción. • Evaluación de impacto.
7.- Promover seguridad y bienestar de estudiantes con programas de prevención, formación ciudadana, diálogo docente y experiencias formativas.	Educación Parvularia Primer Ciclo Segundo Ciclo Enseñanza Media	Prevención Integral: Programa de Concientización sobre Abusos Sexuales.	Encargado de Prevención de Abusos	Alcanzar el 100% de participación estudiantil en el programa de concientización sobre abusos sexuales durante el año escolar."	Folletos informativos sobre prevención de abusos sexuales. Carteles y material audiovisual educativo. Guías de consulta para padres,	Abril	Noviembre	Teatro Salón Pastoral Salas de Clases	<ul style="list-style-type: none"> • Noticia en la web • Facturas y/o boletas • Fotografías • Programa de prevención de abusos local, actas de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> • Registros de participación • Encuestas de satisfacción. • Evaluación de impacto.



					docentes y estudiantes. Material didáctico para actividades educativas. Cuestionarios de evaluación para medir el conocimiento adquirido.					
		Fomento Integral: Experiencias Formativas para Valores y Emociones.	Coordinador Área Pastoral	Facilitar al menos 5 experiencias formativas que promuevan valores y emociones positivas con una participación activa del 80% de los estudiantes."	Material didáctico sobre valores y habilidades emocionales. Actividades prácticas y juegos educativos. Cuadernillos de ejercicios y reflexión. Libros y cuentos sobre valores. Tableros o murales para visualizar los objetivos y avances.	Abril	Noviembre	Teatro Salón Pastoral Salas de Clases Pacios ens. Básica – media	<ul style="list-style-type: none">• Facturas y boletas• Lista de asistentes• Fotografías• Plan de retiros y jornadas espirituales con los estudiantes	<ul style="list-style-type: none">• Registros de participación• Encuestas de satisfacción.• Evaluación de impacto.
8.- Mejorar calidad de vida y bienestar con actividades recreativas, deportivas, cuidado personal y promoción de la asistencia escolar.	Educación Parvularia Primer Ciclo Segundo Ciclo Enseñanza Media	Feria de Alimentación y Vida Saludable: Promover hábitos saludables físicos y emocionales.	Encargado de Convivencia	Incrementar en un 20% la percepción de bienestar y satisfacción de los estudiantes y el personal docente para el final del año escolar.	Folletos informativos sobre hábitos de vida saludable. Material audiovisual sobre ejercicios de relajación y manejo del estrés. Equipamiento	Abril	Noviembre	Teatro Salón Pastoral Salas de Clases Pacios ens. Básica – media	<ul style="list-style-type: none">• Facturas y boletas• Planificación de proyecto• Registro de asistencia	<ul style="list-style-type: none">• Registros de participación• Encuestas de satisfacción.• Evaluación de impacto.



				para actividades deportivas y recreativas. Guías de apoyo para el autocuidado emocional. Planificadores de salud para seguimiento personal.						
		Fomento del Bienestar: Actividades para un Clima Propicio y Convivencia Saludable.	Coordinador Área de Ambiente Profesores Jefes Área de Apoyo	Mejorar en un 25% los hábitos de autocuidado y la gestión emocional de los estudiantes y el personal docente para el final del año.	Material didáctico sobre resolución de conflictos y habilidades sociales. Juegos de mesa para promover la interacción positiva. Carteles con mensajes inspiradores y motivadores. Equipo de sonido para música ambiental. Materiales para manualidades y expresión artística.	Abril	Noviembre	Teatro Salón Pastoral Salas de Clases	<ul style="list-style-type: none">Boletas, facturas,Registro fotográfico y noticias en la webRegistro de Asistencia por curso y estudiantesHoja de vida del curso y de los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none">Registro de Proyectos y Actividades.Reuniones de Seguimiento.Encuesta de Satisfacción.Informe de Impacto
		Mejora de la Asistencia: Acciones para Promover la Participación Escolar.	Coordinador Área Ambiente Coordinador Área de Apoyo Encargado de Convivencia Escolar	Lograr una disminución del 15% en el índice de ausentismo escolar para el final del año académico.	Registros de asistencia y seguimiento. Material de promoción sobre la importancia de la asistencia	Marzo	Diciembre	Visita a terreno Salas de clases Salas de entrevistas	<ul style="list-style-type: none">Plan RemedialFicha de entrevista inspectoresRegistro Atención equipo multidisciplinario	<ul style="list-style-type: none">Registro de Proyectos y Actividades.Reuniones de Seguimiento.Encuesta de Satisfacción.Informe de



					escolar. Carteles y folletos informativos sobre las consecuencias del ausentismo. Premios y reconocimientos para estudiantes con asistencia destacada.					Impacto
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------



	Mejora de la Asistencia: Acciones para Promover la Participación Escolar.				X																																			
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Acciones Plan Gestión de la Convivencia Escolar 2024

Dimensión	Convivencia Escolar (Formación)		
Objetivo 1	Fortalecer la cultura disciplinada y la convivencia armónica entre todos los miembros de la comunidad educativa para un aprendizaje efectivo.		
Acción 1	Forjando Convivencia: Reunión Informativa y Divulgación del Plan.		
Descripción	Sensibilización, divulgación y socialización del PGCE, realizar una reunión informativa con todos los miembros de la comunidad educativa.		
Acción 2	Cultivando Armonía: Reforzando el Plan Escolar con Efectividad.		
Descripción	Fomentar la implementación efectiva y el fortalecimiento del plan de gestión de la convivencia escolar		
Fecha de Inicio	04/03/2024	Fecha de Terminó	31/12/2024
Programa Asociado	SEP		
Responsable	Encargado de Convivencia Escolar		
Recursos Necesarios	<ul style="list-style-type: none">• Espacio adecuado para la reunión,• material informativo impreso o digital,• Personal para organizar y conducir la reunión.		
Medio de Verificación	<ul style="list-style-type: none">• Actas Reuniones• PGCE.• Ppt socialización RICE y PGCE		

Dimensión	Convivencia Escolar (Formación)		
Objetivo 2	Mejorar enseñanza para éxito el académico y la mejora continua de resultados educativos.		
Acción 3	Avance Educativo: Estrategias para Inclusión y Mejora Continua		
Descripción	Identifican los riesgos de exclusión educativa y generan estrategias para la revinculación y organización de los contenidos necesarios para aportar en el avance de los estudiantes		
Acción 4	Fortalecimiento de Habilidades: Amistad, Juego Limpio y Valores para el Futuro, a través de las Acles.		
Descripción	Potenciar fortalecer los acles, promueven la amistad y el juego limpio, nos enseñan a trabajar en equipo y nos aportan disciplina, respeto, perseverancia y las habilidades necesarias que harán de los niños, niñas y		



	jóvenes, unos adultos comprometido		
Fecha de Inicio	04/03/2024	Fecha de Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP		
Responsable	Coordinador Acles Jefe Técnico o Coordinador Pedagógico		
Recursos Necesarios	<ul style="list-style-type: none">• Equipamiento deportivo para actividades recreativas.• Material audiovisual para presentaciones y ejemplos prácticos.• Folletos y guías de actividades para alumnos.• Profesores, entrenadores o monitores deportivos.• Colaboración de docentes y personal de apoyo en la implementación de actividades.		
Medio de Verificación	<ul style="list-style-type: none">• Propuesta Acle• PGCE 2024• Liquidaciones de sueldo (monitores acles) o Proyecto ACLES 2023• Facturas (contratación compañía de teatro, plataforma virtual educa swich)• Registros de asistencia, bitácoras, fotografías y noticias en web		

Dimensión	Convivencia Escolar (Formación)		
Objetivo 3	Implementar programa de competencias socioemocionales para promover diálogo, resolver conflictos y fortalecer trabajo en equipo.		
Acción 5	Programa Socioemocional: Fomentar diálogo, resolver conflictos y potenciar trabajo en equipo.		
Descripción	Diseñar sesiones interactivas que incluyan dinámicas, ejercicios prácticos y reflexiones grupales sobre temas como la comunicación efectiva, la empatía y la resolución de problemas.		
Acción 6	Organizar una Reunión Informativa con los Docentes del Nivel/Ciclo		
Descripción	Realizar una reunión informativa con los docentes de nivel, ciclo mejorar el clima de aula y la calidad de las relaciones interpersonales en el colegio		
Fecha de Inicio	04/03/2024	Fecha de Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP		



Responsable	Coord. Ambiente, Coord. Apoyo, Encargado Convivencia Escolar
Recursos Necesarios	<ul style="list-style-type: none">• Ppt, folletos y guías de actividades• Material audiovisual para presentaciones• Programa de actividades
Medio de Verificación	<ul style="list-style-type: none">• Proyecto de actividades y lista de participantes• Facturas y/o boletas• PAO de departamentos• Planilla de asistencia

Dimensión	Convivencia Escolar (Formación)		
Objetivo 4	Promover nivelación académica, valores salesianos y destacar logros en deportes, academia y convivencia escolar.		
Acción 7	Excelencia y Valores: Reconocimiento Salesiano Multifacético.		
Descripción	Ceremonia de Premiación "Estrellas Don Bosco": Identificar y seleccionar categorías de reconocimiento que abarquen logros académicos, deportivos, valores salesianos y convivencia escolar, como "Mejor Rendimiento Académico", "Espíritu Salesiano", "Liderazgo Deportivo", entre otros.		
Acción 8	Propedéutico Salesiano: Nivelación y Conexión Académica.		
Descripción	Organizar propedéutico, sesiones de tutoría en grupos cursos (1° medio), lideradas por docentes, enfocadas en áreas académicas donde y de Salesianidad para la nivelación de los estudiantes.		
Fecha de Inicio	04/03/2024	Fecha de Terminó	31/12/2024
Programa Asociado	SEP		
Responsable	Jefe Técnico o Coordinador Pedagógico, Coordinador Área de Apoyo, Coordinador Acle		
Recursos Necesarios	<ul style="list-style-type: none">• Certificados y reconocimientos personalizados• Galardones salesianos.• Equipamiento para eventos de premiación (podio, micrófonos, etc.).• Material didáctico y libros de nivelación académica.• Equipamiento informático y tecnológico para sesiones de estudio.• Materiales de oficina (pizarras, marcadores, etc.).		



	<ul style="list-style-type: none">• Guías y material de referencia para los estudiantes.
Medio de Verificación	<ul style="list-style-type: none">• Nómina de estudiantes y fotografías• Facturas y/o boletas• Liquidaciones, boletas y facturas• Programa propedéutico• Lista de asistencia

Dimensión	Convivencia Escolar (Formación)		
Objetivo 5	Fortalecer apoyo psicosocial con estrategias diferenciadas por nivel, enfocadas en prevención e intervención temprana. Colaboración con comunidad		
Acción 9	Apoyo Integral: Talleres Psicosociales para Comunidad Escolar.		
Descripción	Talleres Temáticos Mensuales: Planificar, coordinar y divulgar la realización de talleres con la participación de profesionales especializados en psicología, educación o trabajo social, así como con la colaboración de organizaciones comunitarias.		
Acción10	Fortalecimiento Familiar: Talleres de Apoyo Educativo y Emocional.		
Descripción	Talleres Mensuales para Familias: Diseñar y aplicar talleres interactivos que aborden estas temáticas, proporcionando información, estrategias y ejercicios prácticos que promuevan el aprendizaje y la reflexión conjunta.		
Fecha de Inicio	04/03/2024	Fecha de Terminó	31/12/2024
Programa Asociado	SEP		
Responsable	Coordinador Área de Apoyo, Orientador, Encargado de Convivencia		
Recursos Necesarios	<ul style="list-style-type: none">• Material didáctico sobre habilidades psicosociales.• Audiovisuales educativos sobre manejo del estrés, resolución de conflictos, etc.• Folletos informativos y recursos de autoayuda.• Psicólogos y profesores jefes en trabajo social para impartir los talleres.• Materiales Audiovisuales educativos sobre comunicación efectiva, resolución de conflictos familiares, etc.• Guías para padres sobre estrategias de apoyo educativo.		



Medio de Verificación	<ul style="list-style-type: none">• Facturas y/o boletas• Nómina de asistentes• Fotografías. Registro de actividad• Proyecto y planificación de la actividad
-----------------------	---

Dimensión	Convivencia Escolar (Formación)		
Objetivo 6	Fortalecer liderazgo y carisma salesiano de toda la comunidad educativa, potenciando sus roles y funciones.		
Acción 11	Conciencia Ambiental: Cultivando Respeto por la Naturaleza.		
Descripción	Jornada de Sensibilización Ambiental: Realizar actividades prácticas, como limpieza de espacios naturales, siembra de árboles, creación de huertos escolares o campañas de reciclaje, que involucren activamente a los estudiantes, docentes y padres de familia.		
Acción 12	Liderazgo Espiritual: Experiencias Asociativas para la Formación.		
Descripción			
Fecha de Inicio	04/03/2024	Fecha de Terminación	31/12/2024
Programa Asociado	SEP		
Responsable	Coordinador Pedagógico, Coordinador Área Técnica, Coordinador ACLE		
Recursos Necesarios	<ul style="list-style-type: none">• Material didáctico sobre educación ambiental y conservación.• Herramientas de jardinería y agricultura.• Equipo de laboratorio para experimentos ambientales.• Folletos informativos y carteles educativos sobre la naturaleza y la biodiversidad.• Material didáctico sobre liderazgo espiritual y desarrollo personal.• Libros y recursos de lectura espiritual.• Equipamiento para actividades de meditación y reflexión.• Folletos y guías de oración y reflexión.		
Medio de Verificación	<ul style="list-style-type: none">• Proyecto de implementación medioambiental.• Facturas y/o boletas, fotos• Proyecto de Certificación		



	<ul style="list-style-type: none">• Proyecto Acle• Facturas y boletas• Lista de asistentes y fotografías y evidencia de la jornada.• Fecha de calendarizado de formación con las comunidades del MJS
--	---

Dimensión	Convivencia Escolar (Formación)		
Objetivo 7	Promover seguridad y bienestar de estudiantes con programas de prevención, formación ciudadana, diálogo docente y experiencias formativas.		
Acción 13	Prevención Integral: Programa de Concientización sobre Abusos Sexuales.		
Descripción	Concientización y Prevención: Invitar a profesionales especializados en psicología, trabajo social o derechos humanos para facilitar los talleres y proporcionar información relevante y actualizada sobre el tema.		
Acción 14	Fomento Integral: Experiencias Formativas para Valores y Emociones.		
Descripción	Sesiones de Desarrollo Personal y Valores: Establecer un espacio seguro y de confianza donde los estudiantes puedan expresar sus emociones, compartir experiencias y recibir retroalimentación constructiva de sus compañeros y docentes.		
Fecha de Inicio	04/03/2024	Fecha de Terminó	31/12/2024
Programa Asociado	SEP		
Responsable	Encargado de Prevención de Abusos, Coordinador Área Pastoral		
Recursos Necesarios	<ul style="list-style-type: none">• Folletos informativos sobre prevención de abusos sexuales.• Carteles y material audiovisual educativo.• Guías de consulta para padres, docentes y estudiantes.• Material didáctico, guías, formularios, ppt para actividades educativas.• Cuestionarios de evaluación para medir el conocimiento adquirido.• Material didáctico sobre valores y habilidades emocionales.• Actividades prácticas y juegos educativos.• Cuadernillos de ejercicios y reflexión.		



	<ul style="list-style-type: none">• Libros y cuentos sobre valores.• Tableros o murales para visualizar los objetivos, emociones y avances.
Medio de Verificación	<ul style="list-style-type: none">• Noticia en la web• Facturas y/o boletas• Fotografías• Programa de prevención de abusos local, actas de trabajo• Facturas y boletas• Lista de asistentes• Fotografías• Plan de retiros y jornadas espirituales con los estudiantes

Dimensión	Convivencia Escolar (Formación)		
Objetivo 8	Mejorar calidad de vida y bienestar con actividades recreativas, deportivas, cuidado personal y promoción de la asistencia escolar.		
Acción 15	Feria de Alimentación y Vida Saludable: Promover hábitos saludables físicos y emocionales.		
Descripción	Organizar stands y actividades relacionadas con la alimentación saludable, la actividad física, el cuidado personal y el bienestar emocional.		
Acción 16	Fomento del Bienestar: Actividades para un Clima Propicio y Convivencia Saludable.		
Descripción	Proporcionar espacios de reflexión y diálogo donde los estudiantes puedan expresar sus emociones, compartir experiencias y aprender estrategias para mejorar sus relaciones interpersonales.		
Acción 17	Mejora de la Asistencia: Acciones para Promover la Participación Escolar.		
Descripción	Implementar un sistema de seguimiento para monitorear la asistencia y la participación de los estudiantes, identificar tendencias y áreas de mejora.		
Fecha de Inicio	04/03/2024	Fecha de Terminó	31/12/2024
Programa Asociado	SEP		
Responsable	Coordinador Área de Ambiente, Profesores Jefes, Área de Apoyo, Encargado de Convivencia Escolar		
Recursos Necesarios	<ul style="list-style-type: none">• Trípticos informativos sobre hábitos de vida saludable.• Material audiovisual sobre ejercicios de relajación		



	<p>y manejo del estrés.</p> <ul style="list-style-type: none">• Equipamiento para actividades deportivas y recreativas.• Guías de apoyo para el autocuidado emocional.• Material didáctico sobre resolución de conflictos y habilidades sociales.• Juegos de mesa para promover la interacción positiva.• Carteles con mensajes inspiradores y motivadores.• Equipo de sonido para música ambiental.• Registros de asistencia y seguimiento.• Material de promoción sobre la importancia de la asistencia escolar.• Infografías sobre las consecuencias del ausentismo.• Premios y reconocimientos para estudiantes con asistencia destacada.
Medio de Verificación	<ul style="list-style-type: none">• Facturas y boletas• Planificación de proyecto• Registro de asistencia• Registro fotográfico y noticias en la web• Hoja de vida del curso y de los estudiantes.• Plan Remedial• Ficha de entrevista inspectores• Registro Atención equipo multidisciplinario



Nuestra escuela se encuentra en constante proceso de cambio, ajuste y mejora, donde el trabajo en comunidad es fundamental para alcanzar nuestras metas año tras año. Los resultados obtenidos respaldan el esfuerzo invertido en cada iniciativa y subrayan la importancia de trabajar interdisciplinariamente. Planificar según la realidad de nuestros estudiantes, sus familias, problemas, habilidades y saber escuchar, empatizar y atender sus necesidades e inquietudes es primordial. El trabajo del educador salesiano se centra en el estudiante y sus aprendizajes, siempre conscientes del contexto y la realidad circundante. Esto requiere una visión de la educación como un agente transformador, integrador, guiado por valores salesianos como el respeto, la tolerancia y la responsabilidad. Se busca satisfacer las necesidades individuales de los jóvenes utilizando todas las estrategias disponibles. Instalar una cultura de colaboración, derechos y convivencia democrática en la comunidad educativa es esencial para guiar a nuestros jóvenes hacia ser "Buenos Cristianos y Honrados Ciudadanos".

Referencias Bibliográficas

- Centro de Desarrollo de Liderazgo Educativo - CEDLE (2019). Convivencia Escolar para Líderes Educativos. Santiago de Chile: Universidad Diego Portales.
- Escuela Agrícola salesiana Don Bosco de Linares (2018) Plan de formación Ciudadana. Linares Chile: Instrumento Curricular de Apoyo
- Escuela Agrícola Salesiana Don Bosco de Linares (2020). Plan de Mejoramiento Educativo. Linares Chile: Instrumento Curricular de Apoyo.
- Escuela Agrícola Salesiana Don Bosco de Linares (2020). Plan Gestión Convivencia Escolar. Linares Chile: Instrumento Curricular de Apoyo.
- Ministerio de Educación (2014). Estándares Indicativos de Desempeño para los Establecimientos Educativos y sus Sostenedores. Santiago de Chile: Unidad de Currículum y Evaluación.
- Ministerio de Educación (2015). Marco Para La Buena Dirección y El Liderazgo Escolar. Santiago de Chile: Centro de Perfeccionamiento e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP).
- Ministerio de Educación (2016). Orientaciones Para La Elaboración del Plan de Formación Ciudadana. Santiago de Chile: División de Educación General.
- Ministerio de Educación (2019). Política Nacional de Convivencia Escolar "La Convivencia la hacemos todos". Santiago de Chile: División de Educación General.
- Ministerio de Educación (2020). Criterios de evaluación, calificación y promoción de estudiantes de 1^a básico a 4^a año medio. Santiago de Chile: Unidad de Currículum y Evaluación.
- Ministerio de Educación (2023), Plan de gestión de la convivencia escolar Orientaciones para su elaboración y revisión. Santiago de Chile: Convivencia escolar.